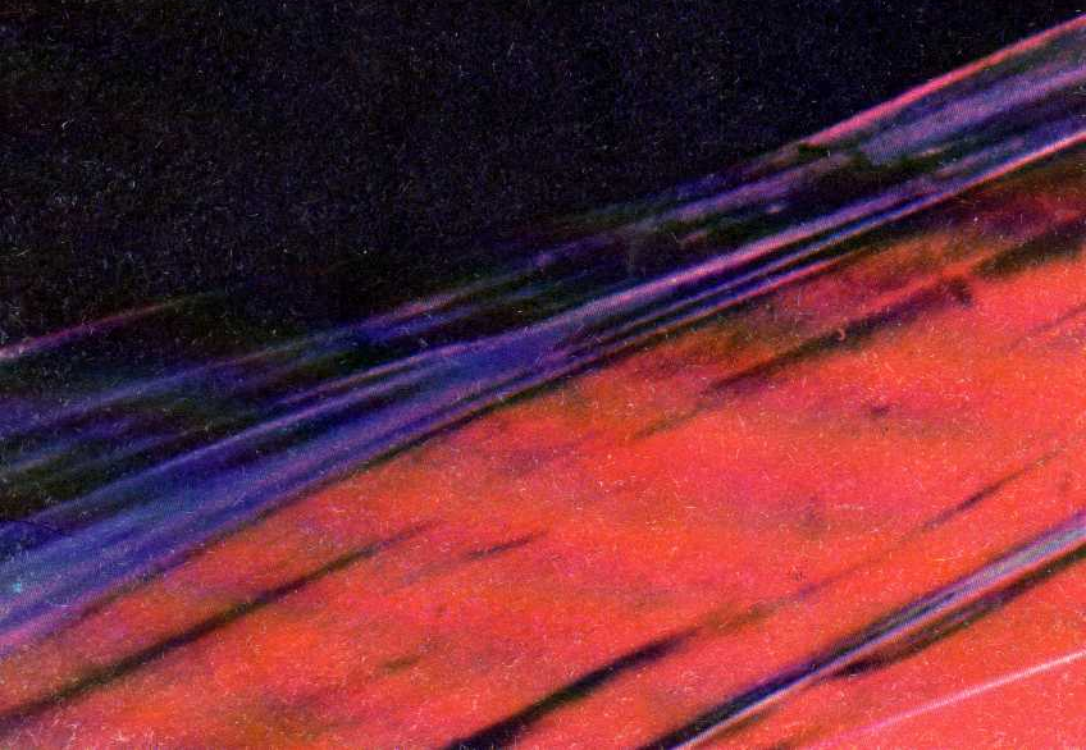


СОБЫТІЯ  
И ЛЮДИ  
НОВОГО ЗАВЕТА



Издание подготовлено производственным объединением  
«Художник» при участии НПФ «Спектр».

Ответственный за выпуск **Вольский Р. В.**

Редактор **Санников С. В.**

Художественный редактор **Вольский В. А.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                         |          |
|---------------------------------------------------------|----------|
| <b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>                                      | <b>4</b> |
| Как использовать данное пособие                         | 5        |
| Организационная встреча                                 | 7        |
| Урок 1 Евангелие от Матфея                              | 7        |
| Урок 2 Евангелие от Марка                               | 11       |
| Урок 3 Евангелие от Луки                                | 13       |
| Урок 4 Евангелие от Иоанна                              | 16       |
| Урок 5 Люди Нового Завета                               | 19       |
| Урок 6 Люди и события Нового Завета                     | 22       |
| Урок 7 Выдержки Нового Завета                           | 23       |
| Урок 8 Обзор Нового Завета                              | 26       |
| Урок 9 УГЛУБЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ                          | 30       |
| Урок 10. Люди Нового Завета. Справочные чтения          | 31       |
| Урок 11 Люди и события Нового Завета. Справочные чтения | 33       |
| Урок 12 Выдержки Нового Завета, Справочные чтения       | 35       |
| Урок 13 УГЛУБЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ                         | 37       |
| Урок 14 Обзор остальных книг Нового Завета              | 42       |
| Урок 15 ИТОГИ                                           | 44       |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «События и люди Нового Завета» написано президентом Института Библейской Грамотности доктором Роджером Н. Карстенсеном. Адаптация к условиям русского братства сделана в Одесской библейской школе с разрешения автора, который подтвердил возможность издания пособия в Советском Союзе.

Пособие дает начальный уровень познания Нового Завета, поэтому группы, работающие по этому пособию, могут быть организованы в поместных церквях из числа молодежи (16—18 лет), из членов церкви, недавно принявших водное крещение, а также из числа людей, недавно обратившихся к Господу из мира.

Кроме того, полезно организовывать группы, изучающие Библию по данному пособию, из людей, абсолютно не знакомых с Истиной. В таком случае занятия желательно проводить не в помещении молитвенного дома, а в специально снимаемом для этих целей светском помещении. Это могут быть помещения молодежных клубов, классные комнаты и т. д. Руководителем группы при этом должен быть опытный христианин, утвержденный поместной церковью для этого служения.

Для успешной работы каждый член этой группы должен иметь Новый Завет и данную методику.

\* \* \*



## КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДАННОЕ ПОСОБИЕ

Учебное пособие «События и люди Нового Завета» представляет собой методику, которая рассчитана на изучение Библии небольшими группами верующих.

Пособие является обзором содержания Нового Завета и знакомит верующих с наиболее важными его положениями методом совместного обучения. Система изучения рассчитана так, что участники группы обучают друг друга.

Пособие дает испытанную во многих церквях методику, позволяющую немедленно приступить к групповому изучению Библии и, таким образом, стать на путь приобретения библейских знаний.

Чтение Нового Завета с друзьями поможет каждому участнику духовно обогатить друг друга. Кроме того, участников группы, которые проявят заинтересованность, это подготовит для дальнейшего, более глубокого изучения Библии. Это пособие не намерено обратить вас в протестантскую, католическую или православную веру: у вас в руках просто инструмент для изучения Нового Завета. Благодаря приобретенным знаниям, вы будете лучше подготовлены для того, чтобы стать знающим членом любой группы верующих.

Руководитель группы является не «учителем», а «службой» группы. Поэтому от него не требуется предварительных глубоких знаний Писания. Он действует в соответствии с Мр 10.42—45. Если вы считаете, что руководителю подходит другое имя, то вы, конечно, можете назвать его иначе.

Если руководитель как «Божий слуга», хочет достичь успеха группы в изучении Библии и углубить свои знания в ней, то он должен уважать других и не проявлять властность и своеволие. Ведомая таким «службой» группа обнаружит, что каждый участник может способствовать изучению Библии и испытает глубокое чувство христианского содружества.

«Божии слуги» группы по изучению Библии должны уметь следующее:

- 1) подавать пример активного участия; 2) избегать подсказки или требования «правильных ответов»; 3) не критиковать или одобрять других участников группы; 4) выражать признательность всем участникам группы; 5) направлять внимание участников на поэтапное (последовательное) выполнение заданий; 6) сосредоточивать дискуссии на изучаемых темах; 7) назначать задание и отрывки для чтения; 8) изменять методику изучения по желанию группы.

Данное пособие наиболее всего подходит для лиц, имеющих возраст 16 лет и старше. Идеальное число участников группы рав-

но 6—8 человек, но даже группы, состоящие из 2 или 3 человек, могут извлечь пользу из этого метода изучения Библии. Группы с числом участников 15—20 человек, также достигали хороших результатов. Продолжительность занятий равна 1,5 часа, но группы могут установить длительность занятий по своему усмотрению. Наиболее продуктивными оказываются еженедельные занятия, в конце которых, если позволяют местные условия, могут проводиться свободные общения с чаем и пирожными.

Занимаясь еженедельно, вам необходимо для полного курса как минимум 15 занятий. По этой системе каждое занятие состоит из пяти частей. Не забывайте, что это метод совместного изучения Библии.

А) Совместная подготовка. После первого занятия все участники группы прочитают заданные отрывки и подготовят краткие выступления (только на тему заданного материала), которые будут прочитаны в начале следующего занятия.

Б) Совместный обмен информацией. В начале каждого занятия участники группы поочередно дают краткое изложение прочитанных отрывков.

В) Совместное закрепление знаний. «Слуга» ведет устный обзор упражнений данного урока.

Г) Совместные ответы. Теперь «слуга» заводит дискуссию. Если возникает вопрос, на который никто не может ответить, то любой участник группы может вызваться найти требуемую информацию к следующему занятию.

Д) Совместные задания и молитвы. «Слуга» помогает выбрать отрывки для домашнего чтения. Занятие заканчивается молитвами одного или нескольких участников группы.

Вышеуказанный порядок проведения занятий приводится только в качестве примера. Группы могут свободно изменять порядок проведения занятий и метод применения данного пособия. Если за один урок группа не успевает проработать весь предложенный материал и обсудить все возникающие при этом вопросы, то вполне возможно изучать один урок в течение двух занятий.

Да благословит вас Бог во Христе, Чьи доброта и самопожертвование превосходят любые слова.

\* \* \*



## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА

Организатор группы начинает собрание молитвой, призывая на помощь Бога. Все присутствующие знакомятся и рассказывают о том, что каждый из них слышал или знает о Новом Завете, и что они ожидают от этих занятий.

Затем выясняется количество книг Нового Завета и учебных пособий. При необходимости книги следует распределить для совместного пользования несколькими участниками.

**Примечание:** группа по изучению Библии, члены которой живут поблизости друг от друга, может начать занятия с одной Библией и одним пособием, ежедневно передавая книги друг другу!

Организатор группы знакомит участников с методикой работы по данному учебному пособию. Затем группа решает, остается ли он руководителем или нет. Руководитель принимает звание «Божьего слуги» (если группа не возражает) и дает согласие выступать первым в начале каждого занятия. (В дальнейшем руководителя будем называть «слугой».)

После окончания собрания «слуга» указывает тексты из Евангелия от Матфея для домашнего чтения (см. следующую страницу) каждому из членов группы. Но при этом все члены группы должны прочитать все указанные ниже тексты Евангелия.

В заключение каждого урока рекомендуется молиться, чтобы Бог помог не только в занятиях по изучению Библии, но и в личных, национальных, вселенских делах, которые представляют интерес для всех участников группы. Особенно просим: молитесь о благословении нашей страны и Соединенных Штатов Америки!

## УРОК 1. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ

В начале урока все участники поочередно дают краткое изложение, прочитанного дома материала. Дискуссия не начинается до тех пор, пока все участники не выступят. Длительность каждого выступления должна быть примерно две—три минуты. Такая длительность начальных выступлений рекомендуется для всех уроков в данном пособии.

### Чтения Матфея:

1.1: 18—25 \_\_\_\_\_

2.3: 13—17 \_\_\_\_\_

3.4: 1—11 \_\_\_\_\_

4.5: 13—16 \_\_\_\_\_

|              |       |
|--------------|-------|
| 5.5: 21—26   | _____ |
| 6.6: 9—15    | _____ |
| 7.7: 1—6     | _____ |
| 8.8: 5—13    | _____ |
| 9.9: 10—16   | _____ |
| 10.11: 25—30 | _____ |
| 11.13: 1—23  | _____ |
| 12.15: 1—20  | _____ |
| 13.16: 13—28 | _____ |
| 14.19: 1—12  | _____ |
| 15.20: 1—16  | _____ |
| 16.24: 1—14  | _____ |
| 17.25: 14—30 | _____ |
| 18.25: 31—46 | _____ |
| 19.26: 20—29 | _____ |

«Слуга» громко читает, а остальные участники группы, при закрытых книгах, вставляют пропущенные слова по памяти. Если они не уверены в ответе, то это устное упражнение можно повторять до тех пор, пока все участники смогут легко вставить пропущенные слова.

Прежде, чем Мария и Иосиф сочетались, оказалось, что она имеет во чреве от \_\_\_\_\_. Когда Иисус пришел к Иоанну на \_\_\_\_\_ креститься, то Иоанн, удерживая Его, говорил: «мне надобно \_\_\_\_\_ от Тебя...». На что Иисус, настаивая на крещении, ответил: «оставь теперь; ибо так надлежит нам исполнить \_\_\_\_\_». После крещения, когда Иисуса искушал дьявол, предлагая Ему камни сделать хлебом, Он отве-



тил ему: «не \_\_\_\_\_ жить человек, но всяким \_\_\_\_\_, исходящим из \_\_\_\_\_».

В Нагорной проповеди, рассказывая ученикам о законах Царства Небесного, Иисус сказал им: «Вы — \_\_\_\_\_» и «Вы — \_\_\_\_\_». Сравнивая Свое учение с законом Моисея, Иисус показал ученикам насколько оно выше на таком примере: «А Я говорю вам, что всякий \_\_\_\_\_ на брата своего напрасно, \_\_\_\_\_». Он призывал к смирению и говорил: «Не \_\_\_\_\_, да \_\_\_\_\_ будете».

Подавая пример, как нужно начинать молитву, Иисус помолился: «\_\_\_\_\_ , сущий на \_\_\_\_\_ ! Да \_\_\_\_\_ имя Твое».

Римский сотник, просивший об исцелении своего слуги, проявил такую безоговорочную веру в Иисуса, что Он сказал, идущим за Ним: «Истинно говорю вам: и в Израиле \_\_\_\_\_». После призвания Матфея, Иисус с учениками совершил трапезу со многими грешниками и \_\_\_\_\_, за что фарисеи осудили Его. Но Иисус ответил им: «Я пришел призвать не \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_». Фарисеи упрекали Иисуса и Его учеников и за то, что они не постятся, на что Иисус ответил: «Могут ли печалиться сыны чертога брачного, \_\_\_\_\_? Но придут дни, когда отнимется у них \_\_\_\_\_, и тогда \_\_\_\_\_».

Обличая народ за грехи, Иисус не отверг его, но указал путь спасения, говоря: «Прийдите ко Мне все \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и Я \_\_\_\_\_».

Для разъяснения Своего учения, Иисус часто использовал притчи. В притче о сеятеле, говоря о том, как по-разному люди принимают Слово Божие, Он дает сравнение сердца человека с четырьмя

видами посева: «при \_\_\_\_\_»; «упало на места \_\_\_\_\_»; «упало в \_\_\_\_\_»; «упало на \_\_\_\_\_».

Иисус обращал внимание учеников на то, что «не то, что входит в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ человека; но то, что \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, оскверняет человека».

В Кесарии Филиповой в ответ на вопрос Иисуса, за кого почитают Его люди, Петр сказал: «Ты — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_».

«С того времени Иисус начал открывать ученикам Своим, что Ему должно идти в \_\_\_\_\_ и много \_\_\_\_\_ от старейшин и первосвященников и книжников, и быть \_\_\_\_\_, и в третий день \_\_\_\_\_». Тогда же Он сказал ученикам: «Если кто хочет идти за Мной, \_\_\_\_\_ себя и возьми \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ за Мною».

Перед приходом в Иерусалим Иисус, поучая о семейной жизни, сказал, что Моисей разрешил развод только «по \_\_\_\_\_».

В притче об оплате работников в \_\_\_\_\_, которые работали разное количество \_\_\_\_\_, но каждый получил по \_\_\_\_\_, Иисус рассказал ученикам о \_\_\_\_\_ Отца Небесного, в которой нет никакого расчета.

Простившись с Иерусалимом и оплакав его, Иисус рассказал ученикам о признаках кончины века: «услышите о \_\_\_\_\_ и о \_\_\_\_\_ . . . Ибо восстанет народ на народ, . . . и будут \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ по местам; все же это начало \_\_\_\_\_». При этом Он особенно предупредил: «берегитесь, чтобы кто \_\_\_\_\_ вас». «Потому и вы будьте \_\_\_\_\_, ибо, в который час \_\_\_\_\_, придет \_\_\_\_\_». И блажен тот «\_\_\_\_\_», который исполнит волю своего \_\_\_\_\_.

Во время тайной вечери Иисус, благословив чашу с вином, сказал: «Ибо сие есть \_\_\_\_\_, за многих \_\_\_\_\_ во оставление \_\_\_\_\_».

**Домашнее задание:** все члены группы должны прочитать дома тексты Священного Писания, указанные ниже. «Слуга» согласовывает, кто и какой текст будет готовить персонально. Аналогичные домашние задания даются в конце каждого урока.

\* \* \*

## УРОК 2. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

В начале урока все участники поочередно дают краткое изложение (или читают выдержки) прочитанного дома материала. Дискуссия не начинается до тех пор, пока все участники не выступят.

### Чтение Марка:

1. 1: 1—8 \_\_\_\_\_
2. 1: 21—28 \_\_\_\_\_
3. 2: 1—12 \_\_\_\_\_
4. 2: 23—28 \_\_\_\_\_
5. 4: 35—41 \_\_\_\_\_
6. 5: 1—20 \_\_\_\_\_
7. 6: 1—6 \_\_\_\_\_
8. 6: 35—44 \_\_\_\_\_
9. 9: 2—8 \_\_\_\_\_
10. 10: 46—52 \_\_\_\_\_
11. 11: 15—19 \_\_\_\_\_
12. 12: 13—17 \_\_\_\_\_
13. 12: 28—31 \_\_\_\_\_
14. 12: 41—44 \_\_\_\_\_
15. 14: 32—42 \_\_\_\_\_



16. 15: 6—20 \_\_\_\_\_

17. 15: 33—41 \_\_\_\_\_

«Слуга» громко читает, а остальные участники группы при закрытых книгах, вставляют пропущенные слова по памяти. Если они не уверены в ответе, то это устное упражнение можно повторять до тех пор, пока все участники смогут легко вставить пропущенные слова.

Иоанн проповедовал крещение \_\_\_\_\_, подготавливая народ к приходу Господа Иисуса Христа. Господь Иисус учил как власть имеющий, и в доказательство того, что Он имеет власть \_\_\_\_\_, исцелил расслабленного. Много и других чудес совершил Иисус: прекратил бурю, приказав морю и ветру «\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_»; освободил одержимого нечистыми духами, которых в нем было \_\_\_\_\_. Но в Его отечестве, в \_\_\_\_\_ не верили в Него. Поэтому Иисус сказал им: «... не бывает пророк \_\_\_\_\_, разве только в \_\_\_\_\_ своем, и у \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_ своем». И не мог совершить там \_\_\_\_\_.

Однажды Иисус, взяв с Собой \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, «и возвел на гору высокую особо их одних, и \_\_\_\_\_ перед ними... И явился им \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_; и беседовали с \_\_\_\_\_... И явилось \_\_\_\_\_, осеняющее их, и из облака исшел глас глаголющий: \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_ возлюбленный; Его \_\_\_\_\_».

Иисус постоянно учил, что в жизни человека Бог всегда должен быть превыше всего. Ему должны принадлежать наша любовь и благоговение. Поэтому, придя в Иерусалим, Иисус «начал выгонять из храма \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_; и столы \_\_\_\_\_ и скамьи \_\_\_\_\_ опрокинул.»

О месте Бога в жизни человека Иисус очень мудро сказал фарисеям, которые пытались уловить Его с помощью вопроса о

подати кесарю, ответив: «Отдавайте \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_». Об этом же учит и самая первая Божья заповедь, в которой говорится, что «Господь Бог наш есть \_\_\_\_\_»; и ты возлюби Его «всем \_\_\_\_\_ твоим, и \_\_\_\_\_ твоею, и всем \_\_\_\_\_ твоим, и \_\_\_\_\_ твоею».

На примере \_\_\_\_\_, которая от скудости своей положила в сокровищницу \_\_\_\_\_, а это было все, что она имела, Господь Иисус еще раз показал ученикам, как нужно любить Бога.

Исполняя Божию волю, Иисус Христос претерпел многие страдания и был готов претерпеть и смерть, как видно из Его молитвы в Гефсиманском саду. Он молился: «... пронеси \_\_\_\_\_ мимо \_\_\_\_\_; но не чего Я хочу, а \_\_\_\_\_».

Иисус Христос испил чашу до конца. Пилат освободил мятежника \_\_\_\_\_, «а Иисуса, \_\_\_\_\_, предал на \_\_\_\_\_». Воины одели Его в \_\_\_\_\_, возложили на голову \_\_\_\_\_, плевали на \_\_\_\_\_, становились на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Ему. Насмеялись и повели на \_\_\_\_\_. Умирая на кресте, Иисус возопил громким голосом слова, означающие: «\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_?»

Сотник, стоявший напротив распятого Иисуса, сказал: «Истинно \_\_\_\_\_ Сей был \_\_\_\_\_».

Домашнее задание: (см. домашнее задание урока № 1)

### УРОК 3. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ

В начале урока все участники поочередно дают краткое изложение (или читают выдержки) прочитанного материала. Дискуссия не начинается до тех пор, пока все участники не выступят.

### Чтение Луки:

1. 2: 1—20 \_\_\_\_\_
2. 2: 41—52 \_\_\_\_\_
3. 4: 16—30 \_\_\_\_\_
4. 6: 1—5 \_\_\_\_\_
5. 7: 11—17 \_\_\_\_\_
6. 8: 40—56 \_\_\_\_\_
7. 10: 29—37 \_\_\_\_\_
8. 10: 38—42 \_\_\_\_\_
9. 11: 5—13 \_\_\_\_\_
10. 13: 1—9 \_\_\_\_\_
11. 15: 11—32 \_\_\_\_\_
12. 16: 1—9 \_\_\_\_\_
13. 17: 11—19 \_\_\_\_\_
14. 18: 9—14 \_\_\_\_\_
15. 19: 28—40 \_\_\_\_\_
16. 22: 47—53 \_\_\_\_\_
17. 23: 33—43 \_\_\_\_\_
18. 24: 1—11 \_\_\_\_\_
19. 24: 36—53 \_\_\_\_\_

«Слуга» громко читает, а остальные участники группы, при закрытых книгах, вставляют пропущенные слова по памяти. Если они не уверены в ответе, то это устное упражнение можно повторять до тех пор, пока все участники смогут легко вставить пропущенные слова.

В ту ночь, когда родился Иисус, ангелы сказали пастухам, что они найдут «Младенца в \_\_\_\_\_, лежащего в \_\_\_\_\_». С самого детства Иисус «преуспевал в \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_ у Бога и \_\_\_\_\_».



Когда Иисус начал проповедовать в Назарете, где был воспитан, соседи удивлялись и говорили: «не \_\_\_\_\_?»

Фарисеи упрекали Иисуса в том, что Его ученики нарушают субботу, срывая колосья в поле. На что Господь им ответил: «Сын Человеческий \_\_\_\_\_ субботы».

Иисус творил много добра людям: исполненный жалости, Он воскресил из мертвых \_\_\_\_\_ в городе Наине; исцелил женщину, которая коснулась \_\_\_\_\_ Его; вернул к жизни \_\_\_\_\_

Иаира, который был \_\_\_\_\_. Он не только творил добро, но и учил других оказывать милосердие ближним. Поэтому, когда законник признал, что милосердный самарянин был \_\_\_\_\_, попавшемуся \_\_\_\_\_, Иисус сказал ему: «Иди, \_\_\_\_\_». Однако Иисус укорил Марфу за суету, когда она заботилась о \_\_\_\_\_, так как в добродетели следует быть \_\_\_\_\_.

Иисус всегда говорил, что Бог любит человека, долготерпит его слабости и всегда готов простить, если он обратится к Нему с покаянием.

Обо всем этом Иисус рассказывал во многих притчах. Например, в притче о дереве, которое оставалось бесплодным в течение \_\_\_\_\_ и которому была дана еще одна возможность для плодоношения, говорится о Божием \_\_\_\_\_. В притче о блудном сыне, который по возвращении в дом сказал своему отцу: «... я \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_», говорится о великой Отцовской \_\_\_\_\_ Бога и всепрощении.

В каждой из рассказанных Господом притч много поучительного, как для верующих, так и для неверующих. Так, в притче о неверном управителе, которого хозяин похвалил за \_\_\_\_\_, Иисус говорит о том, что именно этой \_\_\_\_\_ не хватает сынам света, чтобы оставаться всегда верными Богу.

В другой притче о фарисее и \_\_\_\_\_, говорится о том что уничижающий себя \_\_\_\_\_, так как он более \_\_\_\_\_ Богу.

Евангелист Лука описывает, как пример человеческой благодарности, историю 10 прокаженных, из которых только \_\_\_\_\_ вернулся, чтобы \_\_\_\_\_ Иисуса.

Когда Иисус на осленке подъезжал к Иерусалиму, то все множество учеников восклицало: « . . . благословен \_\_\_\_\_ грядущий \_\_\_\_\_!» Фарисеи же сказали, чтобы Он \_\_\_\_\_ им это делать. На что Иисус ответил: « . . . сказываю вам, что, если они \_\_\_\_\_, то \_\_\_\_\_ возопиют».

Когда приведенные предателем первосвященники и начальники храма приказали схватить Иисуса, Он им сказал: « . . . как будто на \_\_\_\_\_ вышли вы с \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, чтобы взять Меня». Распятый среди двух разбойников, Иисус пообещал тому из них, который \_\_\_\_\_: « . . . истинно говорю тебе, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_». Пришедшим в воскресенье ко гробу Иисуса женщинам, предстали \_\_\_\_\_ в одеждах \_\_\_\_\_, которые сказали им: « . . . что вы ищите \_\_\_\_\_ между \_\_\_\_\_?» Перед вознесением Господь Иисус повелел Своим ученикам оставаться в \_\_\_\_\_ доколе они не облекутся \_\_\_\_\_.

Домашнее задание (см. домашнее задание урока № 1).

\* \* \*

#### УРОК 4. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОННА

В начале урока все участники поочередно дают краткое изложение (или читают выдержки) прочитанного дома материала. Дискуссия не начинается до тех пор, пока все участники не выступят.

### Чтение Иоанна:

1. 1: 1—5, 14 \_\_\_\_\_
2. 2: 1—11 \_\_\_\_\_
3. 3: 1—5 \_\_\_\_\_
4. 4: 7—26 \_\_\_\_\_
5. 5: 1—18 \_\_\_\_\_
6. 8: 12—20 \_\_\_\_\_
7. 9: 1—12, 24—34 \_\_\_\_\_
8. 10: 1—18 \_\_\_\_\_
9. 11: 1—44 \_\_\_\_\_
10. 12: 27—36 \_\_\_\_\_
11. 13: 1—15 \_\_\_\_\_
12. 14: 1—11, 25 \_\_\_\_\_
13. 15: 1—17 \_\_\_\_\_
14. 16: 1—11 \_\_\_\_\_
15. 17: 20—26 \_\_\_\_\_
16. 18: 20—27 \_\_\_\_\_
17. 19: 25—30 \_\_\_\_\_
18. 20: 11—18 \_\_\_\_\_
19. 20: 26—31 \_\_\_\_\_

«Слуга» громко читает, а остальные участники группы, при закрытых книгах, вставляют пропущенные слова по памяти. Если они не уверены в ответе, то это устное упражнение можно повторять до тех пор, пока все участники, смогут легко вставить пропущенные слова.

«В начале \_\_\_\_\_ . . . . . Всё чрез Него \_\_\_\_\_ , и без Него \_\_\_\_\_ , что \_\_\_\_\_ ». «И Слово стало \_\_\_\_\_ , полное благодати \_\_\_\_\_ ».

На браке в Кане распорядитель сказал жениху: « . . . а ты \_\_\_\_\_ доселе». Пришедшему к Нему ночью учителю Израи-



ля, \_\_\_\_\_, Иисус сказал, если кто не \_\_\_\_\_, не может увидеть \_\_\_\_\_». Беседуя у колодца с самарянкой, Иисус сказал: «всякий, пьющий воду сию, \_\_\_\_\_; а кто будет пить воду, которую \_\_\_\_\_, тот не будет \_\_\_\_\_». Продолжая разговор с самарянкой, Иисус, обличая ее, сказал: «...у тебя было \_\_\_\_\_, и тот, которого ныне имеешь, \_\_\_\_\_». Разговаривая с больным в купальне, которая находилась в Иерусалиме у \_\_\_\_\_ ворот, Иисус сказал ему: «Встань, \_\_\_\_\_». Однажды в храме Иисус сказал народу: «Я \_\_\_\_\_ миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить \_\_\_\_\_, но будет иметь \_\_\_\_\_ жизни». Слепой, которому Иисус вернул зрение, в ответ фарисеям, утверждавшим, что Иисус грешник, сказал: «...грешник ли Он, не знаю; одно знаю, что я \_\_\_\_\_, а теперь \_\_\_\_\_». Иисус учил, «...что вор приходит только для того, чтобы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_; Я пришел для того, чтоб имели \_\_\_\_\_ и имели \_\_\_\_\_».

Незадолго до своего последнего прихода в Иерусалим, Иисус утешал \_\_\_\_\_, сестру умершего \_\_\_\_\_, такими словами: «Верующий в Меня, если и \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_». После торжественного въезда в Иерусалим, Иисус сказал народу: «И когда Я вознесен буду от земли, \_\_\_\_\_». Тогда же на последней \_\_\_\_\_ Иисус встал, снял с Себя верхнюю одежду и, взяв полотенце, припоясался и начал \_\_\_\_\_ ученикам и \_\_\_\_\_ полотенцем. Затем Он сказал: «Итак, если Я Господь, и Учитель, умыл \_\_\_\_\_ вам, то и вы \_\_\_\_\_ друг другу. Ибо Я дал вам пример, чтоб и вы \_\_\_\_\_, что Я сделал вам». Во время прощальных бесед Иисус сказал ученикам, что Он приготовит место для них, «...чтоб \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Я». И что тот, кто любит Его, соблюдет \_\_\_\_\_ Его. Затем Иисус сказал: «без

Меня не можете \_\_\_\_\_. И предупредил учеников: «...лучше для вас, чтобы Я \_\_\_\_\_; ибо, если Я не \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ не придет к вам». В Своей последней перед Гефсиманией молитве, Иисус просил Отца Небесного, чтобы ученики и уверовавшие по слову их «...да будут все \_\_\_\_\_; как Ты, Отче, \_\_\_\_\_, и Я в \_\_\_\_\_, так и они да будут в \_\_\_\_\_, — да уверует мир, что Ты \_\_\_\_\_ Меня».

При допросе в доме Каиафы, когда \_\_\_\_\_ в третий раз отрекся от \_\_\_\_\_, «...тотчас \_\_\_\_\_», как и предсказывал \_\_\_\_\_. На кресте, зная, что уже все совершилось, Иисус вкусил \_\_\_\_\_ и сказал: «\_\_\_\_\_!».

В утро Своего \_\_\_\_\_, Иисус сказал Марие \_\_\_\_\_, чтобы она не \_\_\_\_\_ к Нему, ибо Он еще не \_\_\_\_\_. После Своего воскресения при встрече с Фомой, Господь сказал ему: «Ты \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_ Меня: блаженны \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_». Во время Своего третьего явления ученикам Иисус спросил Симона Петра: «Симон Ионин! \_\_\_\_\_?»

Домашнее задание (см. домашнее задание урока № 1).

## УРОК 5. ЛЮДИ НОВОГО ЗАВЕТА

Прочитав дома выбранные отрывки о жизни одного или нескольких лиц Нового Завета, участники группы начинают урок краткими выступлениями, содержащими от 4 до 8 интересных фактов (для описания каждого факта обычно достаточно одного краткого предложения). Дискуссия не начинается до тех пор, пока все участники не выступили и не закончили упражнений.

Перед окончанием урока все участники группы выбирают задания из содержания следующего урока.

1. Мария — мать Иисуса — Лука 1: 26—56; 2: 1—20, 41—51  
Иоанн 2: 1—5; 19: 25—27 \_\_\_\_\_

2. Иоанн Креститель — Матфей 3; 11: 1—15; 14: 1—12

3. Петр — Матфей 16: 13—23; Лука 22: 39—62; Иоанн 18: 1—11, Деяния 2:14—42 \_\_\_\_\_
4. Андрей — Марк 1: 16—20; Иоанн 1: 35—42 \_\_\_\_\_
5. Женщина у колодца — Иоанн. 4: 1—42 \_\_\_\_\_
6. Фома — Иоанн 14: 1—7; 20: 24—29 \_\_\_\_\_
7. Мария Магдалина — Лука 8: 1—3; Иоанн 20: 1—18 \_\_\_\_\_
8. Лазарь — Иоанн 11: 1—44 \_\_\_\_\_
9. Варнава — Деяния 13: 1—5; 9: 26—31; 15: 36—39 \_\_\_\_\_
10. Павел — Деяния 8: 1—3; 9: 1—19; 26; 27: 39—44 \_\_\_\_\_
11. Сила — Деяния 15: 40—16: 34 \_\_\_\_\_
12. Тимофей — Деяния 16:1—5; 20: 1—6;  
1 Коринф. 4: 14—17; 1 Тим. 4: 11—16 \_\_\_\_\_
13. Прискила — Деяния 18: 1—4, 24—28  
Римлян. 16: 1—5 \_\_\_\_\_
14. Аполлос — Деян. 18: 24—28; 1 Кор. 3 \_\_\_\_\_
15. Тит — 2 Кор. 7: 1—7; 8: 16—24;  
Гал. 2: 1—5; Тит. 1: 1—5.

#### Выбор правильных ответов

(2 из 5 ответов являются правильными. Все ответы содержатся в прочитанном материале).

«Слуга» громко читает имена и каждое утверждение, а участники группы хором отвечают «да» или «нет». «Слуга» снова повторяет утверждения, а участники называют имена лиц, связанных с тремя другими фактами каждого примера. Затем следует дискуссия.

#### 1. Андрей

- а. Сказал Петру, что он нашел Христа.
- б. Иисус плакал у его могилы

- в. Утешил Павла в Македонии.
- г. Был призван стать ловцом людей
- д. Был оставлен на Крите



## 2. Аполлос

- а. Был бечеван в Филиппах.
- б. Учился у Акилы и Прискилы.
- в. Был обрезан Павлом.
- г. Обладал красноречием.
- д. Велел тюремщику верить во Христа.

## 3. Мария, мать Иисуса

- а. Спросила: «Кто ты, Господи?»
- б. Ей явился Ангел Гавриил.
- в. Иисус сказал ей, что час Его еще не пришел.
- г. Иисус спросил ее: «жена, что ты плачешь?»
- д. Приняла Иисуса за садовника.

## 4. Женщина у колодца

- а. Ее мужа звали Акилой.
- б. Сказала: «Не он ли Христос?»
- в. Иисус сказал ей: «Бог — есть Дух»
- г. До появления Иисуса была последовательницей Иоанна.
- д. Сказала: «Господь мой и Бог мой».

## 5. Иоанн Креститель

- а. Сказал: «Покайтесь и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов — и получите дар Святого Духа».
- б. Сказал: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное».
- в. Крестил Иисуса.
- г. Иисус сказал о нем, что он заснул.
- д. Иисус сказал ему: «Отойди от Меня, сатана!»

## 6. Мария Магдалина

- а. Имела 7 духов бесовских.
- б. Сказала: «Чадю! Что ты сделал с нами?»
- в. Рисковала жизнью ради Павла.
- г. Рассказала ученикам, что она видела.
- д. Иисус сказал ей: «Жено, се, Сын твой!»

## 7. Павел

- а. Иисус воскресил его из мертвых.
- б. Хотел взять Марка с собой во второе путешествие.
- в. Принял Христа на пути в Дамаск.
- г. Защищал себя перед Агриппой.

д. Был обезглавлен Иродом.

### 8. Петр

а. Упрекал Ирода за его женитьбу.

б. Питался акридами и диким медом.

в. Проповедовал в день Пятидесятницы.

г. Пел вместе с Павлом в тюрьме.

д. В Кесарии Филиповой признал Иисуса Христом.

### 9. Тимофей

а. Был как сын Павлу.

б. Преследовал христиан.

в. Сопровождал Павла в двух путешествиях.

г. Еврей из Александрии.

д. Пошел в Иерусалим с Павлом и Варнавой.

### 10. Фома

а. Привозил послания Павла в Коринф.

б. Был выбран Святым Духом для работы с Павлом.

в. Иисус предложил ему дотронуться до Его ран.

г. Сомневался в воскресении Иисуса.

д. Отрубил ухо прислужника первосвященника.

\* \* \*

## УРОК 6. ЛЮДИ И СОБЫТИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

Участники группы пересматривают список событий и делают добавления к их предыдущим выступлениям о лицах Нового Завета. После этого «слуга» перечисляет события, а группа при открытых книгах, называет имена из списка имен. Затем упражнение повторяется при закрытых книгах. Затем следует дискуссия.

### ЛЮДИ:

А. Андрей  
Б. Аполлос  
В. Варнава  
Г. Иоанн Креститель  
Д. Лазарь  
Е. Мария Магдалина

### СОБЫТИЯ

1. Заменил Варнаву в качестве спутника Павла.  
2. Ее мужем был Иосиф.  
3. Сказала: «Отцы наши поклонялись на этой горе».  
4. Брат Марии и Марфы.

- |                       |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ж. Мария, мать Иисуса | 5. Павел велел ему не допускать пренебрежения к его молодости.        |
| З. Павел              | 6. Потерпел кораблекрушение.                                          |
| И. Петр               | 7. Спросила: «Откуда же у Тебя вода живая?»                           |
| К. Прискила           | 8. В ее доме собиралась церковь.                                      |
| Л. Сила               | 9. Хотел взять с собой Иоанна Марка.                                  |
| М. Фома               | 10. Иисус сказал о нем, что из рожденных женами не восставал больший. |
| Н. Тимофей            | 11. Наполовину еврей, наполовину грек.                                |
| О. Тит                | 12. «Сотоварищ и соратник» Павла.                                     |
| П. Женщина у колодца  | 13. Укорил Иисуса за предсказание смерти на кресте.                   |
|                       | 14. Имел сильное разногласие с Павлом.                                |
|                       | 15. Одна посетила пустую могилу.                                      |
|                       | 16. Знал только Иоанново крещение.                                    |
|                       | 17. Охарактеризован Павлом как «очень усердный».                      |
|                       | 18. Привел Павла к Апостолам.                                         |
|                       | 19. Был мертвым четыре дня.                                           |
|                       | 20. Сказал, что он послушен небесному видению.                        |
|                       | 21. Спросил: «...и как можем знать путь?».                            |
|                       | 22. Брат Петра.                                                       |
|                       | 23. Отрекся от Иисуса 3 раза.                                         |
|                       | 24. Объяснили Аполлосу путь Божий.                                    |
|                       | 25. Павел сказал о нем, что он «поливал, но возрастил Бог».           |

\* \* \*

## УРОК 7. ВЫДЕРЖКИ НОВОГО ЗАВЕТА

Своими словами расскажите содержание или громко прочитайте отрывки, заданные для этого урока (Номера в скобках указывают на контексты для следующего урока). Дискуссия не начинается до тех пор, пока упражнение не закончено.



1. От Матфея 5: 1—12 (5: 13—48) \_\_\_\_\_
2. От Матфея 16: 13—18 (16: 19—18) \_\_\_\_\_
3. От Матфея 22: 34—40 (см. от Луки 10: 25—37) \_\_\_\_\_
4. От Матфея 28: 18—20 (28: 16—17; см. от Луки 24: 44—53; Деяния 1: 6—11) \_\_\_\_\_
5. От Иоанна 3: 16—17 (3: 1—15) \_\_\_\_\_
6. Деяния 2: 37—39 (2: 1—36, 40—47) \_\_\_\_\_
7. Пос. к Римлянам 8: 35—39 (8: 1—34) \_\_\_\_\_
8. Первое послание к Коринфянам 13  
(1 Коринф. 12) \_\_\_\_\_
9. Второе послание к Коринфянам 2: 14—17, 5: 16—21;  
(5: 1—15) \_\_\_\_\_
10. Послание к Ефесеям 4: 1—6 (4: 7—16) \_\_\_\_\_
11. Послание к Филиппийцам 4: 10—13 (4: 1—9) \_\_\_\_\_
12. Второе послание к Тимофею 3: 14—17 (3: 1—13) \_\_\_\_\_
13. Послание к Евреям 12: 1—3 (11: 1—39) \_\_\_\_\_
14. Первое послание Иоанна 5: 1—5, 4: 7—12; (3: 1—18) \_\_\_\_\_
15. Откровение 21: 1—5 (20: 11—14; 22: 1—5) \_\_\_\_\_

### Сочетание цитат

«Слуга» читает цитаты из нижней колонки 3 раза: 1) группа при открытых книгах, устно указывает на книгу источника цитаты, 2) группа при закрытых книгах, устно указывает на книгу источника цитаты. 3) группа, при закрытых книгах, указывает книгу и главу источника цитаты. По выбору: попробуйте указать книгу, главу и стих при закрытых книгах! Затем следует дискуссия.

- А. Матфей 5: 1—11
- Б. Матфей 16: 13—18
- В. Матфей 22: 34—40
- Г. Матфей 28: 18—20
- Д. Иоанн 3: 16—17
- Е. Деяния Апостолов 2: 37—39

Ж. Послание к Римлянам 8: 35—39  
З. 1 Коринф. 13  
И. 2 Коринф. 5: 15—21  
К. Послание к Ефесеянам 4: 1—6  
Л. Послание к Филиппийцам 4: 10—13  
М. 2 Тимоф. 3: 14—17  
Н. Послание к Евреям 12: 1—3  
О. Первое послание Иоанна 4: 7—12; 5: 1—5  
П. Откровение 21: 1—5; Галатам 3: 15—29

### **Сочетание цитат (продолжение)**

1. «Возлюби Господа Бога твоего ...»
2. «... покайтесь, и да крестится каждый из вас ...»
3. «... ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией ...»
4. «Итак идите научите все народы ...»
5. «Взирая на Начальника и совершителя веры ...»
6. «Все Писание богодухновенно и полезно для научения ...»
7. «Ты — Христос ...»
8. «Один Господь, одна вера ...».
9. «И увидел я новое небо и новую землю ...»
10. «... тот новая тварь ...»
11. «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь ...»
12. «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе»
13. «... возлюби ближнего твоего, как самого себя ...»
14. «... и се, Я с вами во все дни до скончания века»
15. «Бог есть любовь»
16. «... и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще»
17. «Блаженны милостивые»
18. «Один Бог и Отец всех, Который над всеми ...»
19. «Ибо так возлюбил Бог мир ...»
20. «Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь ...»
21. «Любовь долготерпит, милосердствует ...»
22. «Умею жить и в скудости ...»
23. «... ибо велика ваша награда на небесах ...»
24. «... и получите дар Святого Духа»
25. «Возлюбленные! Будем любить друг друга ...»

## УРОК 8. ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА

Участники группы обобщают тексты отрывков и устанавливают взаимосвязь между контекстами и отрывками для чтения. «Слуга» затем читает цитаты, а участники группы выбирают подходящую цитату из контекста. Затем «слуга» с группой совершает краткий обзор Нового Завета.

1. «... возлюби ближнего твоего, как самого себя» (     )
  - а. «И когда благословлял их, стал отдаляться от них ...»
  - б. «... так поступай, и будешь жить»
  - в. «... древо жизни, двенадцать раз приносящее плоды ...»
2. «Любовь никогда не перестает ...» (     )
  - а. «Так же и Дух подкрепляет нас в немощах наших»
  - б. «Дары различны, но Дух один и тот же ...»
  - в. «Умоляю Еводию, умоляю Синтихию мыслить ...»
3. «Возлюбленные! Будем любить друг друга ...» (     )
  - а. «... а кто мой ближний?»
  - б. «... не любящий брата пребывает в смерти».
  - в. «И как Моисей вознес змею в пустыне ...»
4. «Блаженны нищие духом ...» (     )
  - а. «Так да светит свет ваш пред людьми ...»
  - б. «Потому, что закон духа жизни во Христе Иисусе освободил меня ...»
  - в. «... мы перешли из смерти в жизнь ...»
5. «Приготовленный как невеста, украшенная для мужа своего» (     )
  - а. «И увидел я великий белый престол и ...»
  - б. «... Бог соделал Господом и Христом Сего Иисуса ...»
  - в. «... более сластолюбивы, нежели Боголюбивы ...»
6. «... не погиб, но имел жизнь вечную» (     )
  - а. «... Ты — учитель Израилев ...»
  - б. «и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело ...»
  - в. «Всякий рожденный от Бога, не делает греха ...»
7. «... что нам делать мужи братия?» (     )
  - а. «Мы уже не под руководством детоводителя».
  - б. «... и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещать».
  - в. «Дух дышит, где хочет ...»



8. «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (       )  
а. «Радуйтесь всегда, в Господе; и еще говорю: радуйтесь».  
б. «И ночи не будет там ...»  
в. «...они напились сладкого вина ...»
9. «Итак, идите, научите все народы ...» (       )  
а. «А Я говорю вам: не клянись вовсе ...»  
б. «И увидевши Его, поклонились Ему, а иные усумнились ...»  
в. «Ибо любовь Христова объемлет нас ...»
10. «...дает нам торжествовать во Христе ...» (       )  
а. «Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые ...»  
б. «...иди, и ты поступай так же»  
в. «Все сии умерли в вере, не получивши обетований ...»

Необходимая информация для выполнения данного упражнения содержится в предыдущих упражнениях. В скобках укажите соответствующую книгу и главу. «Слуга» читает вслух, допуская по возможности приемлемую формулировку пробелов. Сначала можно указать только книгу источника, но впоследствии укажите книгу и главу.

Евангелие Луки начинается историей девы \_\_\_\_\_, мужем которой стал плотник Иосиф. Ей явился ангел \_\_\_\_\_ и возвестил о предстоящем рождении \_\_\_\_\_. Когда Сыну было 12 лет, мать упрекнула его за то, что Он остался в \_\_\_\_\_.

Общественное служение Иисуса началось с того момента, когда Он на реке Иордан был \_\_\_\_\_, который вел суровый образ жизни в пустыне, питаясь \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_, и проповедовал \_\_\_\_\_. Первое чудо Иисус совершил в \_\_\_\_\_, где Он сказал \_\_\_\_\_, что «еще не пришел \_\_\_\_\_ Мой». Иисус начал проповедовать людям после того, как Он призвал Петра, его брата \_\_\_\_\_ и других стать «\_\_\_\_\_ человек». Проходя через Самарию, у колодца возле города \_\_\_\_\_, Иисус попросил воды у \_\_\_\_\_. Когда она спросила, как нужно правильно поклоняться Богу, Иисус ответил: «Бог \_\_\_\_\_, и поклоняю-

щиеся Ему должны поклоняться в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Женщина вернулась в город и рассказала людям о происшедшем и задала вопрос: « \_\_\_\_\_?»

В самой известной Своей \_\_\_\_\_ проповеди Иисус сказал Своим последователям, что они должны \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, когда их будут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и всячески несправедливо \_\_\_\_\_ за Него. Придя в окрестности Кесарии Флиповой, Иисус спросил учеников: «...а вы за кого \_\_\_\_\_ Меня?» В ответ \_\_\_\_\_ сказал: «Ты — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_». ( \_\_\_\_\_ )

Когда Иисус открыл ученикам тайну о Своем будущем распятии, то \_\_\_\_\_ начал прекословить Ему. В ответ Иисус сказал ему: « \_\_\_\_\_».

Широко известный стих, в котором содержится сущность Евангелия, начинается такими словами: «Ибо так возлюбил \_\_\_\_\_». ( \_\_\_\_\_ ) Очень важны и две тесно связанные между собою заповеди из Ветхого Завета, которые пересказывает Иисус: «Возлюби \_\_\_\_\_...» и « \_\_\_\_\_».

Иисус сказал, что из рожденных женами не восставал больший \_\_\_\_\_, который был казнен за осуждение женитьбы \_\_\_\_\_.

Незадолго до ареста Иисус вернул к жизни \_\_\_\_\_, брата \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Во время допроса Иисуса в доме первосвященника \_\_\_\_\_ три раза отрекается от Него. После тайной вечери, когда Иисус говорил ученикам о том, что Он восходит к Отцу и они знают этот путь, \_\_\_\_\_ усомнился и спросил: «...и как можем знать путь?»

В утро воскресения Иисуса, Мария \_\_\_\_\_, из которой Он изгнал \_\_\_\_\_, приняла Его за \_\_\_\_\_. Но потом она узнала

Его и рассказала ученикам, что она \_\_\_\_\_. Одному из учеников \_\_\_\_\_, усумнившемуся в Его воскресении, Иисус предложил \_\_\_\_\_ до Его \_\_\_\_\_.

В день Пятидесятницы, после того, как Петр сказал проповедь о распятом и воскресшем Христе, слушавшие иудеи спросили, что им делать. Петр ответил: « \_\_\_\_\_, и да \_\_\_\_\_ каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения \_\_\_\_\_, — и получите дар \_\_\_\_\_». ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_, преследовавший христиан, был обращен по дороге в \_\_\_\_\_. Когда он услышал голос Иисуса, то немедленно спросил: « \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?» Во время первого путешествия \_\_\_\_\_ сопровождал \_\_\_\_\_, который в Иерусалиме привел его к Апостолам и у которого позднее произошло разногласие с \_\_\_\_\_ об участии его молодого родственника \_\_\_\_\_ во втором путешествии. Варнаву позднее заменил \_\_\_\_\_, который вместе с \_\_\_\_\_ проповедывал темничному стражу в Филиппах. Павел обратил Акилу и его жену \_\_\_\_\_, которые позднее более точно объяснили путь Господень \_\_\_\_\_, еврею из \_\_\_\_\_, известному своим \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, о котором Павел сказал, что он очень усердный, путешествовал вместе с Павлом и Варнавой в \_\_\_\_\_, а позже был оставлен на \_\_\_\_\_ для руководства церковью.

Когда Павел находился в тюрьме, то правитель \_\_\_\_\_ надеялся получить от него \_\_\_\_\_. Защищаясь перед \_\_\_\_\_, Павел сказал: «требую \_\_\_\_\_».

\_\_\_\_\_, автор многих посланий, писал, «...что ни \_\_\_\_\_, ни \_\_\_\_\_ ..., ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашему» ( \_\_\_\_\_ ); что пока не настанет совершенство, «пребывают сии три: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_» ( \_\_\_\_\_ ); и, что он не боится никаких обстоятельств и утверждал:



«Все могу \_\_\_\_\_» ( ); что верующие призваны к одной надежде своего звания, так как у них «Один \_\_\_\_\_, одна \_\_\_\_\_, одно \_\_\_\_\_» ( ); а тот, «кто во Христе, тот \_\_\_\_\_» ( ); и, что «Все Писание \_\_\_\_\_ и полезно для научения ...» ( ).

В большом Послании к \_\_\_\_\_, содержащем много цитат из Ветхого Завета, подтверждающих истины Нового Завета, Павел призывает размышлять о Христе, «Претерпевшем такое над Собой \_\_\_\_\_ от грешников, чтобы вам не \_\_\_\_\_ и не \_\_\_\_\_ вашими» ( ).

В послании Апостола \_\_\_\_\_ говорится: «Возлюбленные! будем \_\_\_\_\_ друга ...», ибо «Бог есть \_\_\_\_\_» ( ). В последней книге Библии \_\_\_\_\_ говорится, что будет «новое \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_» ( ).

## УРОК 9. УГЛУБЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ

Этот урок содержит тематические слова для каждой из первых 10 книг Нового Завета. После того, как «слуга» читает одно тематическое слово, каждый участник группы 1) излагает отрывки или рассуждения, которые оправдывают выбор тематического слова или 2) может предложить другое тематическое слово и аргументировать свое предложение. Остальные книги рассматриваются в следующих уроках.

«Слуга» делает первое выступление, дает время каждому высказаться, а затем дает задания из следующего урока. Для выполнения этого упражнения возможно потребуются дополнительные собрания.

1. От Матфея: Мессия 2. От Марка: Чудеса 3. От Луки: Сын Человеческий 4. От Иоанна: Сын Божий 5. Деяния Апостолов; Проповедь Евангелия Духом Святым 6. Послание к Римлянам: Оправдание верою 7. Первое послание к Коринфянам: Беспорядки в церкви 8. Второе послание к Коринфянам: Защита Апостольства 9. Послание к Галатам: Благодать, а не закон 10. Послание к Ефессянам: Единство (Церковь — тело Христа).

## УРОК 10. ЛЮДИ НОВОГО ЗАВЕТА. СПРАВОЧНЫЕ ЧТЕНИЯ

Прочитав дома выбранные отрывки о жизни одного или нескольких лиц Нового Завета, участники группы начинают урок краткими выступлениями, содержащими от 4 до 8 интересных фактов (для описания каждого факта обычно достаточно одного краткого предложения). Дискуссия не начинается до тех пор, пока все участники не выступили и не закончили упражнений.

Перед окончанием урока все участники группы выбирают задания из содержания следующего урока.

1. Елисавета — Лука 1: 5—7; 36—45; 57—61 \_\_\_\_\_

2. Иаков — Марк 1: 19—20; 9: 2—8; 10: 35—45; 14: 32—34.

Деяния 12: 1—2 \_\_\_\_\_

3. Никодим — Иоанн 3: 1—12; 7: 45—52; 19: 38—42 \_\_\_\_\_

4. Иуда Искарот — Матфей 10: 1—4; 26: 14—16, 20—25, 47—50; 27: 3—5;

Иоанн 12: 1—8 \_\_\_\_\_

5. Ирод — Матфей 14: 1—12; Лука 13: 31—35; 23: 6—12

6. Марфа — Лука 10: 38—42; Иоанн 11: 1—44 \_\_\_\_\_

7. Пилат — Матфей 27: 1—31, 57—66; Лука 13: 1—5 \_\_\_\_\_

8. Гамалиил — Деяния 5: 33—42; 21: 37—22: 3 \_\_\_\_\_

9. Стефан — Деяния 6: 1—7: 60 \_\_\_\_\_

10. Филипп-евангелист — Деяния 6: 1—6; 8: 4—13; 26—40;

27: 7—14 \_\_\_\_\_

11. Корнилий — Деяния 10 \_\_\_\_\_

12. Иоанн Марк — Деяния 12: 12—17, 25; 13: 1—5; 15: 36—41.

Колосс. 4: 10; 2 Тим. 4: 9—11 \_\_\_\_\_

13. Лидия — Деяния 16: 11—15, 35—40 \_\_\_\_\_

14. Агриппина — Деяния 25: 13—26: 32 \_\_\_\_\_

15. Онисим — Послание к Филимону \_\_\_\_\_

Выбор правильных ответов

(2 из 5 ответов являются правильными. Все ответы содержатся в прочитанном материале).

«Слуга» громко читает имена и каждое утверждение, а участники группы хором отвечают «да» или «нет». «Слуга» снова повторяет утверждения, а участники называют имена лиц, связанных с 3 другими фактами. Затем следует дискуссия.

**1. Корнилий**

- а. Богобоязненный сотник.
- б. Пилат послал Иисуса к нему на допрос.
- в. Ангел велел ему призвать Петра.
- г. Принес благовония к погребению Иисуса.
- д. Исполненный благодати и силы.

**2. Ирод**

- а. Петр и его ученики встречались в доме его матери
- б. Жил в Филиппах.
- в. Взял жену брата своего.
- г. Обезглавил Иоанна Крестителя.
- д. Его жене приснился страшный сон.

**3. Иаков**

- а. Был рыбаком.
- б. Пожелал быть рядом с Иисусом в Царстве Небесном.
- в. Был послан Павлом к Филимону.
- г. Был оставлен во время миссионерского путешествия.
- д. Славился набожностью и милосердием.

**4. Иоанн Марк**

- а. Павел велел Колоссянам принять его.
- б. Его жену звали Вереникой.
- в. Сказал об Апостолах, что если их дело от людей, то оно не устоит.
- г. Павел обещал возместить все его расходы.
- д. Был предметом разногласия между Павлом и Варнавой.

**5. Иуда Искарот**

- а. Пожелал послушать Павла.
- б. Указал на неудачи мятежников в прошлом.
- в. Сказал, что он видел, как небеса разверзлись.
- г. Привел толпу в Гефсиманию.
- д. Предал Иисуса.

**6. Марфа**

- а. Сестра Лазаря.



- б. Жена Захарии.
- в. Мать Иоанна Крестителя.
- г. Поглощена домашними заботами.
- д. Торговала багрянницей.

**7. Елисавета**

- а. Сказала, что Лазарь умер четыре дня назад.
- б. Забился ребенок в ней.
- в. Воскликнула: «Благословенна ты между женами!».
- г. Приняла крещение на берегу реки.
- д. Приняла Иисуса у себя дома.

**8. Филипп-благовестник**

- а. Был обезглавлен в Иерусалиме.
- б. Крестил евнуха.
- в. Велел охранять гробницу Иисуса.
- г. Проповедовал в Самарии.
- д. Слышал, что Иоанн Креститель воскрес.

**9. Пилат**

- а. Приказал распять Иисуса.
- б. Навестил Иисуса ночью.
- в. Повесился.
- г. Имел четырех дочерей, которые пророчествовали.
- д. Прокуратор Иудеи.

**10. Стефан**

- а. Беглый раб.
- б. Был побит камнями насмерть по приговору синедриона
- в. Помог похоронить тело Иисуса.
- г. Павел сказал, что он знаком с еврейскими обычаями.
- д. Рассказал историю Ветхого Завета.

## **УРОК 11. ЛЮДИ И СОБЫТИЯ НОВОГО ЗАВЕТА СПРАВОЧНЫЕ ЧТЕНИЯ**

Участники группы пересматривают список событий и делают добавления к их предыдущим выступлениям о лицах Нового Завета. После этого «слуга» перечисляет события, а группа, при открытых книгах, называет имена из списка имен. Затем упражнение повторяется при закрытых книгах. Затем следует дискуссия.

А. Агриппа  
Б. Корнилий.  
В. Елисавета  
Г. Гамалиил  
Д. Ирод  
Е. Иаков  
Ж. Иоанн Марк  
З. Иуда Искарот  
И. Лидия  
К. Марфа  
Л. Никодим  
М. Онисим  
Н. Филипп-благовестник  
О. Пилат  
П. Стефан

1. Петр сказал ему, что Бог нелицеприятен.
2. Сомневался в возможности возрождения.
3. Умертвил галилеян.
4. Племянник Варнавы.
5. Крестил Симона-волшебника.
6. Был крещен Павлом в тюрьме.
7. Послал людей в Иоппию за Петром.
8. Уважаемый законоучитель.
9. Был с Иисусом, когда облик Его преобразился.
10. Спросил: «Не я ли, Господи?»
11. Иисус сказал ей: «Воскреснет брат твой!»
12. Изъяснял пророчества Исаия и благовествовал.
13. Назвал всех, кто был в синедрионе: «Жестоковыйные! Люди с необрезанным сердцем и ушами».
14. Думал, что Павел убеждает его сделаться христианином.
15. Предложила Павлу и Силе пожить в ее доме.
16. Иисус назвал его «этой лисицей».
17. Сказал, что Павел мог бы быть освобожден.
18. О нем написано «Послание к Филимону».
19. Облек Иисуса в белые одежды.
20. Ее домашние крестились.
21. Казначей Апостолов.

22. Посоветовал синагогe отпустить Апостолов.
23. Родила сына в преклонном возрасте.
24. Был в Гефсимании.
25. Известный учитель Павла.

## УРОК 12. ВЫДЕРЖКИ НОВОГО ЗАВЕТА. СПРАВОЧНЫЕ ЧТЕНИЯ

Своими словами расскажите содержание или громко прочитайте отрывки, заданные для этого урока (номера в скобках указывают на контексты для следующего урока). Дискуссия не начинается до тех пор, пока упражнение не закончено.

1. От Матфея 7: 7—12 (7: 1—6; 13—28) \_\_\_\_\_
2. От Луки 12: 4—7 (см. Матфея 10: 26—33; 12: 9—14) \_\_\_\_\_
3. От Иоанна 6: 35—40 (6: 1—34, 41—71) \_\_\_\_\_
4. От Иоанна 10: 11—15 (10: 1—10, 16—18) \_\_\_\_\_
5. От Иоанна 14: 1—7 (14: 8—31) \_\_\_\_\_
6. Деяния 26: 13—23 (25: 23—26: 12, 24—32) \_\_\_\_\_
7. Послание к Римлянам 5: 6—11 (5: 1—5; 12—21) \_\_\_\_\_
8. Послание к Римлянам 12: 1—2 (12: 3—21) \_\_\_\_\_
9. 1 Коринфянам 11: 23—26 (11: 17—22; 27—33) \_\_\_\_\_
10. 1 Коринфянам 15: 3—8 (15: 1—2; 9—23) \_\_\_\_\_
11. 2 Коринфянам 12: 7—10 (11: 21—33; 12: 1—6) \_\_\_\_\_
12. Послание к Галатам 2: 19—21 (2: 1—18) \_\_\_\_\_
13. Послание к Колоссянам 1: 15—20 (1: 21—29) \_\_\_\_\_
14. Послание Иаксва 2: 18—26 (2: 1—17) \_\_\_\_\_
15. Первое послание Петра 2: 9—10 (1: 13—2: 8) \_\_\_\_\_

### Сочетание цитат

«Слуга» читает цитаты 3 раза: 1) группа, при открытых книгах, устно указывает на книгу источника цитаты; 2) группа, при закрытых книгах, устно указывает на книгу источника цитаты; 3) группа, при закрытых книгах, указывает книгу и главу источника цитаты. По выбору: попробуйте указать книгу, главу и стих при закрытых книгах! Затем следует дискуссия.



- А. Матфей 7: 7—12
- Б. Лука 12: 4—7
- В. Иоанн 6: 35—40
- Г. Иоанн 10: 11—15
- Д. Иоанн 14: 1—7
- Е. Деяния Апостолов 26: 13—23
- Ж. Послание к Римлянам 5: 6—11
- З. Послание к Римлянам 12: 1—2
- И. 1 Коринф. 11: 23—26
- К. 1 Коринф. 15: 3—8
- Л. 2 Коринф. 12: 7—10, 10: 3—7
- М. Послание к Колоссянам 1: 15—20
- О. Послание Иакова 2: 18—26
- П. Первое Послание Петра 2: 9—10, 1: 1—3
- Р. Послание к Ефессянам 2: 1—10
- С. 1 Послание Иоанна 2: 1—11

- 1. «Кто Ты, Господи?»
- 2. «Христос умер за грехи наши по Писанию»
- 3. «Вера без дел мертва»
- 4. «Приходящий ко Мне не будет алкать»
- 5. «У вас же и волосы на голове все сочтены»
- 6. «... но преобразуйтесь обновлением ума вашего ...»
- 7. «Я сораспялся Христу»
- 8. «Смерть Господню возвещаете, доколе Он придет»
- 9. «Ищите и найдете ...»
- 10. «Некогда не народ, а ныне народ Божий ...»
- 11. «... довольно для тебя благодати Моей ...»
- 12. «Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками»
- 13. «И бесы веруют и трепещут»
- 14. «Стучите и отворят вам»
- 15. «Не бойтесь убивающих тело ...»
- 16. «Ибо благоугодно было Отцу, чтобы в Нем обитала всякая полнота».
- 17. «Дано мне жало в плоть ...»
- 18. «Я есмь путь и истина и жизнь»
- 19. «Ибо едва ли кто умрет за праведника»
- 20. «Да не смущается сердце ваше ...»

21. «Я есмь хлеб жизни . . . »
22. «Ибо Им создано все, что на небесах и что на земле . . . »
23. «Потом явился Иакову . . . »
24. « . . . и жизнь Мою полагаю за овец».
25. «Сие есть тело Мое за вас ломимое».

## УРОК 13. УГЛУБЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ

### Выбор правильных ответов

Участники группы обобщают контексты отрывков и устанавливают отношение между контекстами и отрывками для чтения. «Слуга» затем читает цитаты, а участники группы выбирают подходящую цитату из контекста. Затем «слуга» с группой разбирают краткий обзор Нового Завета.

1. «Я есмь путь . . . » (            )
  - а. «Три раза били меня палками . . . »
  - б. «Возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому».
  - в. «И даст вам другого Утешителя».
2. «И не сообразуйтесь с веком сим . . . » (            )
  - а. «Любовь да будет непритворна»
  - б. «Милость превозносится над судом»
  - в. «Тайну, сокрытую от веков и родов . . . »
3. «У вас же и волосы на голове все сочтены» (            )
  - а. «Соберите оставшиеся куски . . . »
  - б. «Ибо преткнулись о камень преткновения»
  - в. «Не бойтесь убивающих тело . . . »
4. «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (            )
  - а. «Не судите, да не судимы будете».
  - б. «Братья мои! Имейте веру в Иисуса Христа нашего Господа славы, не взирая на лица».
  - в. «Не оставлю вас сиротами»
5. «Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их . . . » (            )
  - а. «Не пять ли малых птиц продаются за два ассария?»

- б. «Я же пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком»
- в. «...сказал Петру при всех: если ты, будучи иудеем, живешь по-язычески, ...»
- 6. «Я хлеб жизни...» (       )
  - а. «...Христос в вас, упование славы».
  - б. «...иной бывает голоден, а иной упивается...»
  - в. «...хотят придти, нечаянно взять Его и сделать царем».
- 7. «...благодатию вы спасены...» (       )
  - а. «Итак оправдавшись верою...»
  - б. «Я наименьший из Апостолов...»
  - в. «Есть у Меня и другие овцы, которые не сего двора...»
- 8. «Он Сущий над всем Бог» (       )
  - а. «От скорби происходит терпение...»
  - б. «...вынь прежде бревно из твоего глаза...»
  - в. «...Христос в вас, упование славы...»
- 9. «Сораспялся Христу» (       )
  - а. «Плачте с плачущими»
  - б. «Ты не много не убеждаешь меня сделаться христианином...»
  - в. «...Дух сказал мне, чтобы я шел с ними ни мало не сомневаясь»
- 10. «Но вы — род избранный, царственное священство...» (       )
  - а. «А что мы познали Его, узнаем из того...»
  - б. «Да испытывает же себя человек...»
  - в. «Восхищен был до третьего неба...»

## Краткий обзор Нового Завета 2

Необходимая информация для выполнения данного упражнения содержится в предыдущих упражнениях. В скобках укажите соответствующую книгу и главу. «Слуга» читает вслух, допуская по возможности приемлемую формулировку пробелов. Сначала можно указать только книгу источника, но впоследствии укажите книгу и главу.

Елисавета, жена священника \_\_\_\_\_, радовалась, что Господь через беременность снял с нее поношение между людьми.



Ребенок ее впоследствии стал \_\_\_\_\_. В то время, когда Елисавету посетила \_\_\_\_\_, младенец \_\_\_\_\_ во чреве ее. Прежде, чем начать проповедывать \_\_\_\_\_, Иисус призвал к Себе нескольких \_\_\_\_\_, которые стали Его \_\_\_\_\_. Одного из них, обезглавленного впоследствии, звали \_\_\_\_\_. Этот же ученик был взят Иисусом на высокую гору, где произошло \_\_\_\_\_.

Однажды ночью к Иисусу пришел \_\_\_\_\_, один из \_\_\_\_\_. Он не понимал учения Иисуса о \_\_\_\_\_.

В Нагорной проповеди Иисус учил: «Итак во всем, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, так поступайте и вы с ними» (\_\_\_\_\_). Иисус, убеждая учеников во всеобъемлющей любви Божией, говорил: «У вас же и \_\_\_\_\_ все сочтены». (\_\_\_\_\_). После того, как Иисус насытил 5000 человек, Он сказал Своим ученикам: «\_\_\_\_\_, чтобы ничего не пропало». (\_\_\_\_\_). Однажды Иисус сказал: «...пастырь \_\_\_\_\_ за овец» (\_\_\_\_\_).

Мария и \_\_\_\_\_, у которых был брат \_\_\_\_\_, часто принимал у себя в \_\_\_\_\_ Иисуса Христа. Когда после смерти \_\_\_\_\_ Иисус пришел в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ сказал, что \_\_\_\_\_, как он во гробе». И именно ей Иисус сказал: «Я есмь \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_». (\_\_\_\_\_).

Ученик, предавший Иисуса, \_\_\_\_\_, носил с собой \_\_\_\_\_. Во время тайной вечери, он, как и другие ученики, спросил Иисуса: «Не \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?»

После своего предательства \_\_\_\_\_ раскаялся и \_\_\_\_\_. Во время этой же тайной вечери, Иисус, взяв хлеб и благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: «примите, \_\_\_\_\_: сие есть \_\_\_\_\_» (\_\_\_\_\_).

Один из учеников Иисуса, \_\_\_\_\_, спросил Господа, как им узнать путь, по которому следует идти. Тогда Он ответил ему: «Я есмь \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_» (\_\_\_\_\_).

После ареста и допроса, Иисус предстал пред римским прокуратором \_\_\_\_\_. Желая угодить царю \_\_\_\_\_, которого Иисус прозвал «\_\_\_\_\_», \_\_\_\_\_ послал Иисуса к нему на допрос. Несмотря на просьбу своей жены \_\_\_\_\_ приказал \_\_\_\_\_ Иисуса.

Благоговествуя о воскресении Иисуса Апостол Павел в своем послании к \_\_\_\_\_ перечислил им множество свидетелей воскресения Господа, в том числе и \_\_\_\_\_, сказав, что Он «... после всех явился и \_\_\_\_\_, как \_\_\_\_\_» (\_\_\_\_\_).

После вознесения Иисуса в день Пятидесятницы, в Иерусалиме была основана \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ человек было избрано для ежедневного раздаяния потребностей. Один из них, \_\_\_\_\_, исполненный \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ был арестован и \_\_\_\_\_.

Известный благовестник, \_\_\_\_\_, проповедывал Евангелие \_\_\_\_\_, которых иудеи презирали. Однажды по велению \_\_\_\_\_, он встретил на пустынной дороге \_\_\_\_\_. Начав пояснение от книги пророка \_\_\_\_\_, он благовествовал ему об Иисусе Христе, а затем его \_\_\_\_\_. В одном из самарийских городов \_\_\_\_\_ преподавал крещение волхву \_\_\_\_\_. У него было четыре дочери, которые \_\_\_\_\_.

Учитель Павла, \_\_\_\_\_, не побоялся в синедрионе высказать правильную точку зрения на дело Апостолов, сказав: «если это предприятие и это дело — от человеков, то оно \_\_\_\_\_, а если от Бога, то вы \_\_\_\_\_».

Важным шагом в укрепление церкви было крещение сотника \_\_\_\_\_. Он был человек «\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ со всем домом

своим, творивший много \_\_\_\_\_ народу и всегда \_\_\_\_\_ Богу». Ангел велел ему призвать \_\_\_\_\_, называемого \_\_\_\_\_.

Свою миссионерскую деятельность Апостол Павел начал совместно с \_\_\_\_\_ и его племянником \_\_\_\_\_, прозванным \_\_\_\_\_, который во время этого первого путешествия \_\_\_\_\_ от них и \_\_\_\_\_ в Иерусалим, а позднее стал предметом \_\_\_\_\_ между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Во время второго путешествия Апостола Павла, которое он совершил вместе с \_\_\_\_\_, женщина из города \_\_\_\_\_ по имени \_\_\_\_\_, торговавшая багрянницею, уверовала и крестилась она «и \_\_\_\_\_».

За свою жизнь Апостол Павел написал много посланий. В одном из них он говорит, что Бог доказал Свою любовь к нам тем, «что Христос \_\_\_\_\_, когда мы были еще \_\_\_\_\_». И потому в другой главе этого же послания Павел умоляет всех: «Представьте тела ваши в \_\_\_\_\_, святую, благоугодную Богу, для разумного \_\_\_\_\_ вашего». (\_\_\_\_\_).

Павел описывает свой личный путь словами: «Я \_\_\_\_\_ Христу, и уже не я \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_ Христос» (\_\_\_\_\_). Такой образ жизни поднял Апостола Павла на большую духовную высоту и, чтобы он чрезмерно не превозносился, ему было дано \_\_\_\_\_. Апостол \_\_\_\_\_ раза молил Господа избавить от него, но Он ответил: «Довольно для тебя \_\_\_\_\_ Моей». (\_\_\_\_\_).

Когда Апостол Павел находился в Кесарии, в \_\_\_\_\_, он, защищая себя перед царем \_\_\_\_\_, рассказал ему, как он услышал голос Господа, говоривший: «Савл! Савл! \_\_\_\_\_ ?» (\_\_\_\_\_).

Находясь в тюрьме в Риме, Павел обратился ко Христу \_\_\_\_\_, который убежал от своего хозяина \_\_\_\_\_ . Впослед-



ствии этот раб \_\_\_\_\_ доставил своему хозяину письмо от Апостола Павла из римской тюрьмы, в котором он обещал «... \_\_\_\_\_ ;»

В посланиях других Апостолов мы также находим очень важные поучения. Например: «Вера без дел \_\_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ); «новы — род избранный, \_\_\_\_\_ ». ( \_\_\_\_\_ ).

## УРОК 14. ОБЗОР ОСТАЛЬНЫХ КНИГ НОВОГО ЗАВЕТА

Этот урок содержит тематические слова для каждой из оставшихся 17 книг Нового Завета. После того, как «слуга» читает одно тематическое слово, каждый участник группы 1) излагает отрывки или рассуждения, которые оправдывают выбор тематического слова или 2) может предложить другое тематическое слово и аргументировать свое предложение.

«Слуга» делает первое выступление, дает время каждому высказаться, обсуждает планы дальнейшего изучения. Для выполнения этого упражнения возможно потребуются дополнительные собрания.

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| Филипп.:    | Единство                       |
| Колосс.:    | Божество и величие Христа      |
| 1 Фессал.:  | Пришествие Господа за Церковью |
| 2 Фессал.:  | Пришествие Господа с Церковью  |
| 1 Тимоф.:   | Служение                       |
| 2 Тимоф.:   | Преданность                    |
| Титу:       | Идеал христианского служителя  |
| Филимону:   | Прощение                       |
| Евреям:     | Лучшее богослужение            |
| Иаков:      | Дела                           |
| 1 Петра:    | Страдания                      |
| 2 Петра:    | Напоминание о верности         |
| 1 Иоан.:    | Праведность и любовь           |
| 2 Иоан.:    | Истина                         |
| 3 Иоан.:    | Добродетельность               |
| Иуда:       | Соблюсти веру от ереси         |
| Откровение: | Славный Победитель             |

## Дополнительные упражнения

Участники группы внимательно читают Матфея от 5: 1 по 7: 28 включительно. «Слуга» группы проводит устное упражнение, озаглавленное «Основные положения». Занятия заканчиваются дискуссией по этим положениям и другим материалам Нагорной проповеди. Ввиду особой важности этого материала, изучение Нагорной проповеди предлагается разделить на три занятия.

### Блаженны:

1. Нищие духом
2. Плачущие
3. Кроткие
4. Алчущие и жаждущие
5. Милостивые
6. Чистые сердцем
7. Миротворцы
8. Изгнанные за правду

### Ибо они:

- а) насытятся
- б) наследуют землю
- в) утешатся
- г) их есть Царство Небесное
- д) Бога узрят
- е) будут наречены сынами Божьими
- ж) помилованы будут

## 2. Основные положения учения Иисуса Христа (Матфея 5: 1—7: 28)

А. Иисус учит, что мы являемся 1) \_\_\_\_\_ земли и 2) \_\_\_\_\_ мира; что всякий (3) \_\_\_\_\_ на брата своего \_\_\_\_\_ подлежит суду как и убивший; что (4) всякий, кто смотрит на \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_, уже прелюбодействует \_\_\_\_\_; что (5) слово наше должно быть просто «\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_», или (6) «\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_»; что, если кто-то заставит нас идти к ним (7) \_\_\_\_\_ поприще, мы должны идти (8) \_\_\_\_\_; что мы должны (9) \_\_\_\_\_ врагов своих и (10) \_\_\_\_\_ за обижающих нас; что мы должны быть (11) \_\_\_\_\_, как Отец наш Небесный.

Б. Иисус учит нас, что когда мы подаем неимущим, пусть даже левая (1) \_\_\_\_\_ не ведает, что творит (2) \_\_\_\_\_, чтобы милостыня наша была (3) \_\_\_\_\_; и молиться мы должны также (4) \_\_\_\_\_. Иисус дал нам простую молитву, которая начинается словами (5) «\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, (6) \_\_\_\_\_».

В. Иисус учит, что мы должны собирать себе (1) \_\_\_\_\_ на (2) \_\_\_\_\_, а не на земле и, что никто не может служить (3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ одновременно. Он предупредил нас, чтобы мы не (5) \_\_\_\_\_ о том, что нам \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, и во что (6) \_\_\_\_\_. Он сказал, что Бог (7) \_\_\_\_\_ птиц и (8) \_\_\_\_\_ лилии полевые, а мы, (9) \_\_\_\_\_, больше, чем они. Мы должны искать прежде всего (10) \_\_\_\_\_ и (11) \_\_\_\_\_ Его.

Г. Иисус учит, что Бог будет судить нас так, как мы (1) \_\_\_\_\_ других; что мы часто видим (2) \_\_\_\_\_ в глазу брата, но не замечаем (3) \_\_\_\_\_ в своем глазе.

Д. Иисус сказал, что «Всякий просящий (1) \_\_\_\_\_»; и «ищущий (2) \_\_\_\_\_», а «стучащему (3) \_\_\_\_\_»; что (4) «\_\_\_\_\_ врата и (5) \_\_\_\_\_ путь, ведущие в (6) \_\_\_\_\_ и (7) \_\_\_\_\_ находят их». Он также сказал, что «... не всякий, говорящий Мне (8) «\_\_\_\_\_ ! (9) \_\_\_\_\_ ! «войдет в (10) \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_».

Е. Всякого, кто (1) «\_\_\_\_\_ слова сии Мои и (2) \_\_\_\_\_ их», Иисус обещал уподобить «мужу (3) \_\_\_\_\_, который построил свой (4) \_\_\_\_\_ на (5) \_\_\_\_\_.» Иисус учил, как (6) \_\_\_\_\_, а народ (7) \_\_\_\_\_ учению Его.

## УРОК 15. ИТОГИ

### Обзор Нового Завета I

По выбору. Проверка путем выбора правильных ответов.

Участники, закончившие Обзор I, могут проверить свою память при помощи приведенных упражнений, выбирая подходящие ответы из перечней лиц и выдержек Нового Завета.

**Лица** (выберите ответы из перечня лиц, расположенного ниже).

1. \_\_\_\_\_ был крещен в Дамаске.



2. \_\_\_\_\_ сказала: «Чад, что Ты сделал с нами?»
3. \_\_\_\_\_ спросил: «И как можем знать путь?»
4. \_\_\_\_\_ Иисус сказал о нем, что «из рожденных женами не восставал больший»
5. \_\_\_\_\_ заступился за Иоанна Марка.

**Выдержки** (выберите ответы из перечня выдержек, расположенных ниже).

6. «Блаженны милостивые» из \_\_\_\_\_
7. «И как Моисей вознес змею в пустыне...» из \_\_\_\_\_
8. «Верую Авраам повиновался призванию идти в страну...» из \_\_\_\_\_
9. «...ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда» из \_\_\_\_\_
10. «Кто отлучит нас от любви Божией?» из \_\_\_\_\_

#### Перечень лиц:

1. Тимофей
2. Андрей
3. Мария, мать Иисуса
4. Мария Магдалина
5. Павел
6. Варнава
7. Фома
8. Аполлос
9. Тит
10. Иоанн Креститель

#### Перечень выдержек:

- а. Матфей 5: 1—11
- б. Матфей 16: 13—18
- в. Иоанн. 3: 1—16
- г. Деяния Апостолов 2: 27—39
- д. Послание к Римлянам 8: 35—39
- е. 1 Коринер 13
- ж. Послание к Ефессянам 4: 1—6
- з. Послание к Филипп. 4: 10—13
- и. Послание к Евреям 11: 1—39
- к. Откровение 21: 1—5

#### Обзор Нового Завета 2

По выбору, проверка путем выбора правильных ответов

Участники, закончившие обзор 2, могут проверить свою память при помощи нижеприведенных упражнений, выбирая подходящие ответы из перечня лиц и выдержек Нового Завета.

**Лица** (выберите ответы из перечня лиц)

1. \_\_\_\_\_ была матерью Иоанна Крестителя
2. \_\_\_\_\_ крестил эфиоплянина
3. \_\_\_\_\_ был рыбаком
4. \_\_\_\_\_ явился причиной письма к Филимону
5. \_\_\_\_\_ послал в Иоппию за Петром.

**Выдержки** (выберите ответы из перечня выдержек)

6. «Вера без дел мертва» из \_\_\_\_\_
7. «Да испытывает же себя человек» из \_\_\_\_\_
8. «Кто изнемогает, с кем бы я не изнемогал?» из \_\_\_\_\_
9. «Я есть хлеб жизни» из \_\_\_\_\_
10. «Я не воспротивился небесному видению» из \_\_\_\_\_

**Перечень лиц:**

1. Елисавета
2. Иоанн
3. Никодим
4. Марфа
5. Стефан
6. Филипп
7. Корнилий
8. Иоанн Марк
9. Лидия
10. Онисим

**Перечень выдержек:**

- а. Матфей 7: 7—12
- б. Лука 12: 4—7
- в. Иоанн 6: 35—40
- г. Деяния Апостолов 26: 13—23
- д. Послание к Римлянам 5: 6—11
- е. 1 Коринф. 11: 27—33
- ж. 2 Коринф 11: 21—33
- з. Послание к Галатам 2: 19—21
- и. Послания Иакова 2: 18—26
- к. 1 Петра 2: 9—10

Производственное объединение «Художник»

---

Сдано в набор 26.09.90 г. Подписано в печать 31.10.90 г.  
Формат изд. 60×84/16. Бум. тип. Печать высокая. Печ. л. 3,0.  
Зак. тип. № 1227. Тираж 50 000

---

Тип. «Моряк», Одесса, Ленина, 26



СОБЫТІЯ  
И ЛЮДИ  
НОВОГО  
ЗАВЕТА

